

**Servicios de
formación y
capacitación en
y para los
Derechos
Humanos**

enero 28

2016

1. Presentación

El documento que tiene en sus manos presenta de manera puntual y a grosso modo las posibilidades de acompañamiento para la formación de capacidades en torno a la defensa, difusión y promoción de los derechos humanos.

Lo que aquí se ofrece está estrechamente ligado con la experiencia del IMDHD y los profesionales que lo conformamos. Son conocimientos, son habilidades, son experiencias, son vivencias, son temas, son metodologías para trabajar derechos humanos de una forma profesional, sensible, comprometida, honesta, seria, propositiva, crítica, colaborativa, creativa.

Los servicios de formación y capacitación están dirigidos a:

- *Personas interesadas en los temas propuestos y que estén dispuestas a aprehenderlos para aplicarlos en su trabajo y en su vida.*
- *A servidores públicos y funcionarios de gobierno que quieran mejorar su desempeño laboral incorporando a los derechos humanos en su práctica cotidiana y de esa manera asegurarse incluso de ser mejores personas.*
- *A instituciones, colectivos, organizaciones que desarrollen un trabajo social, entre ellas, las de derechos humanos, las de educación, las filantrópicas, las empresariales, las ecologistas, y que quieran darle una dimensión integral a sus esfuerzos que sin duda son importantes y necesarios en la construcción del país democrático y seguro que aspiramos.*

IDENTIDAD INSTITUCIONAL

El IMDHD es una organización civil que inició actividades en el año 2007 con el fin de lograr el respeto y fortalecimiento de los derechos humanos desde una perspectiva integral, así como promover los principios de la democracia sustantiva.

Se integra por un equipo de profesionales comprometidos, con experiencia en la promoción y defensa de estas causas desde hace veinticinco años, tanto en organizaciones de la sociedad civil como en instituciones públicas.

Servicios de formación y capacitación en y para los Derechos Humanos

El IMDHD impulsa vínculos y encuentros con diversos actores sociales, políticos, académicos y civiles para generar propuestas e iniciativas que aseguren el respeto y cumplimiento de los derechos humanos en el país y beneficien, en mayor medida, a los grupos discriminados de la sociedad.

Desde su inicio a la fecha ha capacitado a miles de personas tanto del servicio público, como de la sociedad civil en los temas de derechos humanos en los que se ha especializado. Lo mismo magistrados y jueces, que ministerios públicos y peritos; familiares de personas con discapacidad, estudiantes universitarios, docentes; jóvenes, funcionarios de la banca, periodistas, personas organizadas, entre otros. De igual forma, ha acompañado procesos de definición institucional u organizativa, de cara a la planeación y a la profesionalización de equipos de trabajo.

MISIÓN

Promover los principios de la democracia sustantiva coadyuvando en el impulso de la participación ciudadana en los asuntos públicos para alcanzar el pleno ejercicio de los derechos humanos de la población en general, particularmente de quienes viven en condiciones de vulnerabilidad frente a la inseguridad, la impunidad y la discriminación.

VISIÓN

El IMDHD es una organización referente que evidencia la incompatibilidad del régimen actual con los derechos humanos y plantea propuestas innovadoras que estimulan a grupos de la sociedad para participar en los asuntos públicos.

ÁREAS DE TRABAJO

1. Igualdad y No Discriminación
2. Seguridad Ciudadana y Justicia
3. Comunicación e Incidencia

2. Metodología

Los temas de capacitación que se ofrecen pueden impartirse en cualquiera de los siguientes formatos:

- *Taller*: Está diseñado con el propósito de que cada sesión sea una experiencia vivencial de reflexión-acción. Se organiza un proceso creativo de construcción de conocimientos que facilite al grupo la apropiación de aprendizajes significativos sobre los temas y objetivos a abordar. Se requiere de una duración mínima de 3 horas.
- *Conferencia*: Es la exposición dialogada del tema elegido, con un objetivo informativo y de aprendizaje claro. Su diseño busca la interacción con el grupo que favorezca un mínimo de intercambio posible entre los saberes y experiencias de las personas que asisten y el o la expositora. Duración mínima 90', máximo 120'
- *Curso/Seminario*: Se trata de un programa de formación que puede combinar diversos formatos: talleres, conferencias, cine debates, mesas redondas, entre otros. También se diseña buscando la participación activa de quienes asisten. La duración es de más de dos sesiones, de tres horas cada una de ellas al menos.
- *Diplomado*: Combina los formatos anteriormente referidos. Su duración es de al menos 80 hrs.

Cabe mencionar que cualquiera de estas modalidades toma forma precisa de acuerdo a las necesidades de la institución o grupo que la solicita, de manera que las necesidades y expectativas rigen en el diseño de las mismas siempre partiendo de lograr una apropiación y construcción de conocimiento que redunde en una mejora de la práctica profesional de quien asiste así como en sus actitudes y disposiciones.

La propuesta para el abordaje de los contenidos y la facilitación del proceso de enseñanza aprendizaje del IMDHD está enfocada en los principios pedagógicos de la *educación en y para los derechos humanos*, desde una dimensión cognitiva del conocimiento, a la vez pero también desde una dimensión actitudinal y valoral que promueva la sensibilización y empatía a las personas y grupos que son vulnerados en sus derechos. Es decir, por un lado se apunta al fortalecimiento de capacidades cognitivas pero por otro también a la transformación de obstáculos culturales y subjetivos puedan entorpecer el proceso de enseñanza aprendizaje.

Servicios de formación y capacitación en y para los Derechos Humanos

Es por ello que en nuestras capacitaciones incluimos clases magistrales, debates analíticos con las y los docentes, dinámicas, talleres y ejercicios de aplicación de los conceptos aprendidos. Al mismo tiempo, se brinda las herramientas –conceptuales, técnicas y/o metodológicas- que posibiliten inclusión y la no discriminación de personas y/o grupos vulnerables.

El equipo docente estará integrado por profesionales de distintas disciplinas y especialistas en cada uno de los temas, altamente calificados y experimentados, que cuenten con los perfiles adecuados para el abordaje del programa que se diseñe.

3. Temáticas¹

TEMA	TEMARIO POSIBLE	PONENTE
Reforma constitucional en materia de derechos humanos	<ul style="list-style-type: none"> - La Constitución antes y después de la Reforma - Contexto en que se da la reforma - Implicaciones de la reforma - Control de convencionalidad, principio pro-persona, y los otros elementos sustantivos de la misma - Argumentación para litigio, armonización legislativa, política pública con enfoque de derechos humanos - Perspectivas y retos 	Edgar Cortéz Rocío Culebro Adelina González Alejandro Jiménez Alfonso Ochoa
Derechos humanos, igualdad y no discriminación	<ul style="list-style-type: none"> - El concepto integral de los derechos humanos - Equidad e igualdad - Prejuicios, estereotipos y estigmas - Tipos de violencia y discriminación - Principio de no discriminación - Grupos vulnerables y situación actual - Principales instrumentos jurídicos 	Brenda Montes Adelina González Alejandro Jiménez Alfonso Ochoa
Derechos de las personas con discapacidad ²	<ul style="list-style-type: none"> - El concepto integral de los derechos humanos - Equidad e igualdad - Principio de no discriminación - Violencia, pobreza y discriminación 	Brenda Montes Adelina González Alejandro Jiménez

¹ Las temáticas enlistadas se adecuarán al formato, objetivos, duración y número de participantes que se acuerden con la institución o centro solicitado, por lo tanto se podrán hacer las combinaciones que se consideren pertinentes.

² Existe también un Diplomado con el tema de Derechos Humanos de Personas con Discapacidad con duración de 80 horas. Agradeceremos solicitar la información al respecto.

Servicios de formación y capacitación en y para los Derechos Humanos

	<ul style="list-style-type: none"> - Principales instrumentos jurídicos - Situación actual - Indicadores y herramientas para la atención de las personas con discapacidad con una perspectiva de derechos humanos - Perspectivas y retos 	
Derechos de la infancia	<ul style="list-style-type: none"> - El concepto integral de los derechos humanos - Equidad e igualdad - Principio de no discriminación - Principales instrumentos jurídicos - Situación actual - Perspectivas y retos 	Brenda Montes Adelina González
Derechos de las y los jóvenes	<ul style="list-style-type: none"> - El concepto integral de los derechos humanos - Equidad e igualdad - Principio de no discriminación - Principales instrumentos jurídicos - Situación actual - Perspectivas y retos 	Brenda Montes Adelina González
Derechos de las personas adultas mayores	<ul style="list-style-type: none"> - Distintos paradigmas de “vejez” y “envejecimiento” - Situación actual - Equidad e igualdad - Principio de no discriminación - Prejuicios, estereotipos y estigmas - Tipos de violencia - El concepto integral de los derechos humanos - Principales instrumentos jurídicos - Acciones a favor de los derechos de las personas mayores 	Brenda Montes Adelina González Alfonso Ochoa

Servicios de formación y capacitación en y para los Derechos Humanos

	<ul style="list-style-type: none"> - Perspectivas y retos 	
Seguridad ciudadana y derechos humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Diversos conceptos sobre seguridad - Seguridad, violencia, conflicto y paz - Por qué hablar de seguridad ciudadana - Principales instrumentos jurídicos - Situación actual - Perspectivas y retos 	Edgar Cortéz Rocío Culebro Adelina González
Derechos humanos en el sistema penal acusatorio ³	<ul style="list-style-type: none"> - Reforma constitucional en materia de derechos humanos - Nuevo sistema penal acusatorio - Ley de amparo - Principales instrumentos jurídicos - Situación actual - Perspectivas y retos 	Edgar Cortéz Alejandro Jiménez Volga de Pina
Derechos humanos y uso adecuado de la fuerza	<ul style="list-style-type: none"> - Reforma constitucional en materia de derechos humanos - Nuevo sistema penal acusatorio - Violación a los derechos humanos/delito - Aplicaciones concretas y escenarios para el uso de la fuerza - Normativa y práctica de derechos humanos para policías - Prevención de la tortura - Perspectivas y retos 	Edgar Cortéz Alejandro Jiménez Volga de Pina
Derechos humanos y participación ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> - El concepto integral de los derechos humanos - Diversos conceptos de <i>democracia</i> - Participación y ciudadanía - Desarrollo de habilidades socio-afectivas para la democracia participativa - No discriminación - Transformación positiva de conflictos 	Edgar Cortéz Rocío Culebro Adelina González Alfonso Ochoa

³ Este curso se puede adecuar a cada una de las personas que conforman el sistema de justicia: defensoría pública, ministerios públicos, policías, jueces, peritos.

Servicios de formación y capacitación en y para los Derechos Humanos

	<ul style="list-style-type: none"> - Perspectivas y retos 	
Derechos humanos y equidad de género	<ul style="list-style-type: none"> - El concepto integral de los derechos humanos - Equidad e igualdad - Principio de no discriminación - Prejuicios, estereotipos y estigmas - Tipos de violencia - Situación actual - Marco normativo - Derechos sexuales y reproductivos - Perspectivas y retos 	Brenda Montes Adelina González Rocío Culebro Alfonso Ochoa Volga de Pina
Educación en y para los derechos humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Educación para la paz y los derechos humanos - Desarrollo de habilidades socio-afectivas para la democracia participativa - Principales instrumentos jurídicos - Situación actual - Perspectivas y retos 	Adelina González Brenda Montes Edgar Cortéz Rocío Culebro
Derecho Internacional de Derechos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Fuentes del Derecho Internacional de los Derechos Humanos - Sistema Interamericano de protección: Comisión y Corte Interamericana de Derechos Humanos - Sistema Internacional de Protección: Mecanismos Convencionales y Mecanismos Extra-convencionales. - Criterios de Aplicación del DIDH - Obligaciones de los Estados 	Edgar Cortéz Alejandro Jiménez
Derechos humanos de las personas privadas de su libertad y en situación de	<ul style="list-style-type: none"> - Perspectiva integral, social e histórica de los derechos humanos. - Los derechos humanos en la Constitución - Igualdad y no discriminación - Pobreza, exclusión, género y adicciones - Marco normativo - Pensamiento lateral 	Adelina González Alfonso Ochoa

Servicios de formación y capacitación en y para los Derechos Humanos

adiciones	- Estrategias	
Reforma constitucional de derechos Humanos y Protocolo de Estambul	<ul style="list-style-type: none"> - Reforma constitucional en materia de derechos humanos de 2011 - Introducción al derecho internacional de los derechos humanos - Marco normativo internacional en materia de prohibición de tortura: Comité, subcomité y relator. - El sistema Interamericano y el combate a la tortura. - Recomendaciones internacionales e México por tortura 	Edgar Cortéz Alejandro Jiménez Adelina González Volga de Pina

Ponentes / Equipo docente:

Edgar Cortéz Morales

Licenciado en Derecho, también cuenta con estudios en Filosofía y Ciencias Sociales. Actualmente coordina la línea de trabajo sobre Seguridad Ciudadana y Justicia del Instituto Mexicano de Derechos Humanos y Democracia. Forma parte del Consejo del Mecanismo de Defensores de Derechos Humanos y Periodistas en *representación de las y los defensores y también integrante de la Junta de Gobierno del Mecanismo de Defensores y Periodistas encabezado por* la Secretaría de Gobernación. Fue Secretario Ejecutivo de la Red Nacional de Organismos Civiles de Derechos Humanos y director del Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez (Centro Prodh).

Rocío Culebro

Actualmente es Directora Ejecutiva del Instituto Mexicano de Derechos Humanos y Democracia, A. C. (IMDHD). Ha colaborado en la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal y en el Instituto Electoral del Distrito Federal. De igual forma tiene una trayectoria en organismos civiles de derechos humanos como Amnistía Internacional Sección México y ocupó la Secretaría Técnica de la Red Nacional de Organismos Civiles de Derechos Humanos “Todos los derechos para Todas y Todos”, en la Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos y en la Academia Mexicana de Derechos Humanos.

Volga de Pina

Es graduada Magna Cum Laude de la Licenciatura en Derecho con especialidad en Derecho Internacional de la Universidad de las Américas, Puebla y maestra en Derechos Humanos y Democracia, con mención en Protección de los Derechos Humanos y especialización en Perspectiva de Género y Tutela Judicial, por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-México (FLACSO). Fue Directora General de Planeación,

Servicios de formación y capacitación en y para los Derechos Humanos

Capacitación y Difusión del órgano de implementación del Nuevo Sistema de Justicia Penal del Estado de Puebla de julio de 2013 a enero de 2015 y Directora General del Instituto de Estudios Judiciales del Poder Judicial del Estado de Puebla así como coordinadora de la implementación del sistema acusatorio 2011 a 2013. Ha participado en diferentes cursos y asistencias técnicas sobre la reforma penal, como el Programa Especial de Pasantías “Sistemas de Gestión de Instituciones de Justicia: Tribunales, Fiscales y Defensorías Públicas” (2012), realizado en Santiago de Chile, en el Instituto de Estudios Judiciales Hernán Correa de la Cerda y la “Asistencia Técnica en gestión de flujo de casos en tribunales estatales” (2012), realizado en la Ciudad de México, ambos financiados por el Programa de Apoyo en Seguridad y Justicia de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). Actualmente es investigadora en el Instituto Mexicano de Derechos Humanos y Democracia A.C. y tutora de Metodología en la Maestría en Derechos Humanos y Democracia de la FLACSO México.

Adelina González Marín

Etnóloga con grado de Maestría en Desarrollo Rural. Diplomada en derechos de los pueblos indígenas, educación intercultural y para la diversidad así como en Filosofía para Niños, Niñas y Adolescentes. Fue coordinadora del área de educación del Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez. Se ha desenvuelto en el campo de la educación en temas como derechos humanos; derechos de los pueblos indígenas; interculturalidad; paz y transformación positiva de conflictos; desarrollo de habilidades socio-afectivas; democracia y participación ciudadana; igualdad y no discriminación; desarrollo desde una perspectiva crítica; métodos didácticos para lograr aprendizajes significativos; planeación, indagación apreciativa, monitoreo y evaluación, desarrollo organizacional, entre otros. Es diplomada en educación en y para los derechos humanos por la Universidad Iberoamericana (AUSJAL)- Instituto Interamericano de Derechos Humanos. Actualmente colabora en el Instituto Mexicano de Derechos Humanos y Democracia, haciendo investigación en temas de derechos humanos particularmente relativos a la igualdad y no discriminación. Ha participado como ponente en distintos foros y congresos, en temas relativos a sus campos de desarrollo profesional y social, así como en algunas publicaciones.

Alejandro Jiménez

Graduado en Derecho de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, estudió la Maestría en Derecho Constitucional y Amparo en la Universidad Iberoamericana de Puebla. Se ha desempeñado en el litigio estratégico con diversas Organizaciones de Derechos Humanos en los ejes acceso a la justicia e igualdad y no discriminación; participó como investigador en el Instituto de Derechos Humanos Ignacio Ellacuría de la Universidad Iberoamericana de Puebla; participa en el proyecto editorial Mexican Law con la Universidad de Houston y el Instituto de investigaciones Jurídicas de la UNAM; forma parte del consejo editorial de la revista Código Libre del departamento de Derecho de la U. Autónoma de Aguascalientes; es tutor en el diplomado regional (Uruguay, Argentina, Chile, Costa Rica, Colombia y Venezuela) sobre Acceso a la Justicia del

programa interuniversitario de la AUSJAL y el Instituto Interamericano de Derechos Humanos. Participó en el programa de educación continua de la PGR como capacitador en uso legítimo de la fuerza para funcionarios encargados de hacer cumplir la ley, dirigido a procuradurías estatales, SEMAR y SEDENA entre otros. Fue titular del seminario de Derechos Humanos de la carrera de Derecho de la Universidad Iberoamericana Puebla; ha participado como ponente en distintos foros universitarios en los temas: ejecución de sentencias, sistema penitenciario mexicano y derechos humanos en el sistema penal acusatorio; participa en la clínica jurídica de la Red Nacional de Organismos Civiles de Derechos Humanos "Todos los derechos para todas y todos" y actualmente es Integrante del Instituto Mexicano de Derechos Humanos y Democracia A.C. en donde participa como investigador en el área de seguridad ciudadana y justicia.

Brenda Montes Betancourt

Egresada de la Licenciatura en Relaciones Internacionales por la Universidad Nacional Autónoma de México. Diplomada en Lengua de Señas Mexicana y en Educación en Derechos Humanos. Ha colaborado en la Dirección de Atención a la Discriminación de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, teniendo como tarea principal apoyar en la sistematización de la Compilación de Instrumentos Jurídicos Internacionales en materia de No Discriminación. Posteriormente laboró en la Presidencia del Consejo General del Instituto Electoral del Distrito Federal. Ha participado en cursos y seminarios sobre temas electorales y de derechos humanos y ha colaborado en la edición de documentos, materiales y publicaciones de las mismas temáticas. Actualmente se desempeña como coordinadora del área de Igualdad y No Discriminación en el Instituto Mexicano de Derechos Humanos y Democracia A.C., donde ha desarrollado diversas investigaciones en temas de derechos humanos.

Alfonso Ochoa Manzo

Licenciado en Relaciones Internacionales. Cuenta con el Diplomado "Los Nacionalismos en el Mundo Actual", se ha ido especializando en temas de diversidad y multiculturalismo. Desde enero de 2014 colabora en el Instituto Mexicano de Derechos Humanos y Democracia, AC, promoviendo activamente diferentes campañas a favor de los derechos humanos. Ha publicado un par de artículos sobre racismo y participó en la realización de un video en la Campaña Global contra el Racismo. Ha impartido talleres sobre derechos humanos, derechos de género, sexuales y reproductivos, derecho a la participación política y ciudadana y derechos de las personas mayores.

4. Necesidades técnicas

Podemos adecuar la capacitación al tiempo, espacio y recursos que se tengan, sin embargo de preferencia requerimos:

Servicios de formación y capacitación en y para los Derechos Humanos

- Salón amplio, ventilado y adecuado al número de personas
- Con mobiliario mueble (para el caso de taller)
- Proyector electrónico
- Acceso a internet
- Apoyo en el registro de las personas que asisten
- Aparato para reproducir música de CD con bocinas.
- Copias de las lecturas y ejercicios para cada participante, papel rotafolio, marcadores de agua, cinta adhesiva, hojas de colores, pegamento blanco. (Esta lista se especifica una vez contratados los servicios)

5. Costos

Varían dependiendo del tipo de capacitación que se trate; el número de personas que asistirá (grupos mayores a 25 personas requieren de dos capacitadores); la duración del programa y si es necesario un manual con lecturas y ejercicios (un ejemplar impreso para fotocopiar y en CD Material didáctico para usar durante el proceso, por ejemplo); listas de asistencia; constancia de participación; viáticos en el caso de que sean fuera de la ciudad de México, entre otros.

Incluye diseño y coordinación de cada sesión por parte de personas especialistas en los temas; así como I.V.A. En algunos casos materiales impresos de divulgación sobre el tema elaborados por el IMDHD y en existencia.

CONTACTO:

imdhd@imdhd.org,

Tel. 01 (55) 52 71 72 26

www.imdhd.org